

Утверждаю
Директор МБОУ «Верхнемактаминская ООШ»
/Рахимова Р.С./



**Отчет воспитательной работы лагеря труда и отдыха дневного
пребывания «Солнышко»
МБОУ «Верхнемактаминская ООШ»**

На основании приказа УО АМР РТ № 284 от 31 марта 2025 года «Об организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в период летних каникул 2025 года», регламентирующего организацию летнего отдыха обучающихся образовательных учреждений, в МБОУ «Верхнемактаминская ООШ» был организован лагерь труда и отдыха «Солнышко». В рамках подготовки к функционированию данного учреждения были проведены комплексные мероприятия по обеспечению безопасности и комфортных условий пребывания детей.

В частности, была осуществлена проверка соответствия лагеря требованиям нормативных актов, регламентирующих пожарную безопасность. Особое внимание уделялось функционированию автоматических систем пожарной сигнализации, а также наличию и состоянию первичных средств пожаротушения.

С персоналом лагеря проведены инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, включая обнаружение посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе террористического акта, атаки БПЛА.

Наглядные пособия, размещенные в лагере, обновлены с учетом последних нормативных требований и рекомендаций по действиям при

обнаружении подозрительных лиц или предметов, а также при поступлении информации об угрозе террористического акта, угрозе атаки БПЛА. Кроме того, обновлены схемы эвакуации, что является критически важным элементом обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Кабинеты, предназначенные для отдыха детей, оснащены необходимым количеством первичных средств пожаротушения в соответствии с установленными нормами. Персонал лагеря полностью укомплектован, что обеспечивает непрерывное функционирование всех служб и систем безопасности. Заключены контракты на поставку продуктов питания, проведение дератизации и дезинфекционных мероприятий, что гарантирует санитарно-эпидемиологическую безопасность пребывания детей в лагере.

В лагере предусмотрены игровые зоны, зоны отдыха, просторный актовый зал, спортивные зал, спортивная площадка, столовая, умывальные и туалетные комнаты – всё это обеспечивает разнообразный и активный отдых детей. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и эстетически оформлены, что способствует созданию комфортной и благоприятной атмосферы.

В течение всей лагерной смены функционируют уголки по правилам дорожного движения (ПДД) и ОБЗР.

В течение смены со 2 по 24 июня 2025 года дети находились в лагере с 8-00 до 13-00 в соответствии с утвержденным режимом дня.

За отчетный период в лагере «Солнышко» были обучающиеся 11-14 лет – 10 человек.

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории СВО, дети группы риска, многодетных семей, детей под опекой.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в

сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

В целях обеспечения эффективной работы летнего лагеря и организации качественного отдыха детей была разработана программа воспитания лагеря труда и отдыха, направленная на всестороннее развитие личности ребенка и формирование у него устойчивых навыков здорового образа жизни. В программе ЛТО 2025 года большее значение уделяется трудовому воспитанию, экологическому образованию, занятиям спортом, туристической грамотности. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни. Труд — это инструментальный всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. Другие направления позволяют

решить важные проблемы социализации подростков.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули:

- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
- модуль «Культура России»
- модуль "Самоуправление в лагере"
- модуль «Профориентация»
- модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Вариативные модули:

- модуль «Отрядная работа. КТД»
- модуль «Работа с родителями»
- модуль «Профилактика и безопасность»
- модуль «Экскурсии и походы»
- модуль «Цифровая и медиа-среда»
- модуль «Социальное партнерство»
- модуль «Трудовое воспитание».

В каждом модуле был разработан комплекс мероприятий. Программа дня была запланирована, таким образом, что мероприятия разных модулей могли чередоваться.

Модуль «Культура России». Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

В рамках реализации программы особое внимание уделялось организации мероприятий, в которых одновременно принимали участие ЛТО и пришкольный лагерь в соответствии с календарным планом Движения Первых. Эти мероприятия имели ярко выраженную духовно-нравственную и патриотическую направленность, а также способствовали раскрытию

творческого потенциала детей различных возрастных групп. В частности, еженедельная общая линейка включала церемонию подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации, а также исполнение Государственного гимна. Данный ритуал способствовал формированию у участников чувства принадлежности к единой общности и патриотизма.

Кроме того, в программе были предусмотрены мероприятия, приуроченные к значимым датам:

1 июня – День защиты детей. В этот день были организованы мероприятия на территории лагеря – конкурсы, игры для знакомства, подвижные игры, конкурс рисунков на асфальте.

6 июня – День русского языка. Программа включала презентацию, посвященную биографии А.С. Пушкина и его сказкам, викторину, а также чтение стихов и конкурс иллюстраций по произведениям поэта.

12 июня – День России. Была торжественная линейка, концерт «Россия–любимая наша страна».

22 июня – День памяти и скорби. Провели конкурс инсценированных военных песен, сходили к памятнику ВОВ, смотрели тематические фильмы.

24 июня – в этот день была организована конкурсno-развлекательная программа, направленная на развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Все вышеуказанные мероприятия были реализованы с использованием технологии коллективно-творческих дел, что позволило не только развить интеллектуальные, творческие способности и практические навыки участников, но и научить их изготавливать изделия своими руками, развить художественный вкус и способствовать раскрытию талантов.

**Модули «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями»,
«Социальное партнерство»**

Большое внимание при планировании и проведении мероприятий, уделялось профилактике правонарушений, безопасности и здоровому образу

жизни. В целях профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних с детьми проводили беседу инспектора ПДН на темы: «Безопасность в сети интернет», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Дроперы: мифы и реальность».

В целях недопущения несчастных случаев с детьми в период летней кампании в лагере активно проводилась профилактическая, разъяснительная работа с родителями (законными представителями), обучающихся и непосредственно детьми по предупреждению гибели детей на пожарах, по вопросу создания безопасных условий пребывания детей дома, а также по недопущению травмирования в местах летнего отдыха. Проведена плановая работа по обучению детей мерам пожарной безопасности, (с приглашением к участию представителей территориальных органов МЧС). Для профилактики ДТП ежедневно проводились пятиминутки, а также квесты, викторины, акции. По итогам бесед, инструктажей, акций были проведены конкурсы рисунков и плакатов, с последующей выставкой. Анализ работы по этим модулям показал, что дети хорошо усвоили все правила безопасности. Проводимые профилактические мероприятия неизменно показывали высокую активность детей в этих мероприятиях.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Формированием здорового образа жизни, воспитанием культуры здоровья учащихся - это одна из главных задач в детском лагере. Работа велась в комплексе. Проводилось необходимое просвещение детей о физиологических особенностях организма, гигиене тела, правильном питании, режиме дня:

- «Правильное питание и режим дня»
- «Личная гигиена»

Организованные спортивные и подвижные игры для детей в лагере с бегом, прыжками, танцами – лучший способ оздоровления, они позволяют снять физическую усталость с мышц, достичь эмоционального переключения

с одного вида деятельности на другой. А главное-это отвлечение детей от смартфонов и планшетов.

Ежедневно дети принимали участие в подвижных играх: пионербол, футбол, баскетбол.

Дети пользовались спортивным залом школы, спортплощадкой и сельской игровой площадкой.

Анализ работы по пропаганде здорового образа жизни показал хорошую положительную динамику – дети активно занимались физическими упражнениями, стали лучше следить за личной гигиеной, (мытьё рук, лица) головные уборы стали нормой во время прогулок и работы на улице.

Модули «Экскурсии, походы», «Профорентация»

Экскурсии и походы осуществлялись очень часто в лагере. Дети с удовольствием ходили на мероприятия в сельский клуб и библиотеку, изучали природу родного села.

Были проведены ряд мероприятий по теме «Все профессии важны», где дети рассказывали о своих будущих профессиях и участвовали в тематических играх и викторинах.

Модуль «Детское медиапространство»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн- встречи, видеоконференции; занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; онлайн- мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Модуль «Трудовая деятельность».

Модуль «Трудовая деятельность» в программе воспитания для лагеря труда и отдыха в школе имеет несколько ключевых целей и задач, направленных на всестороннее развитие учащихся:

1. **Формирование трудовых навыков:** Участие в трудовой деятельности помогает детям развивать практические навыки, необходимые для выполнения различных задач. Это включает в себя как физическую работу, так и умение планировать и организовывать свою деятельность.

2. **Воспитание ответственности:** Работая в команде, учащиеся учатся брать на себя ответственность за выполнение поставленных задач, что способствует формированию чувства ответственности как за собственные действия, так и за общий результат.

3. **Развитие трудолюбия и настойчивости:** Занятия в рамках модуля способствуют формированию у детей трудолюбия, настойчивости и умения преодолевать трудности, что является важным аспектом их личностного роста.

4. **Укрепление здоровья:** Физическая активность, связанная с трудовой деятельностью, способствует укреплению здоровья детей, улучшению их физической формы и общего самочувствия.

5. **Экологическое воспитание:** В рамках модуля учащиеся знакомятся с основами экологии и устойчивого развития, участвуя в мероприятиях по озеленению и благоустройству территории, что формирует у них бережное отношение к природе.

6. **Социальная адаптация:** Трудовая деятельность в коллективе способствует развитию социальных навыков, таких как коммуникация, сотрудничество и умение работать в команде, что важно для успешной адаптации в обществе.

В лагере труда и отдыха этот модуль играет особую роль. В течение смены ребята держали в порядке территорию школы: ухаживали за садовыми и огородными культурами, осуществляли ежедневный полив, уборку.

Таким образом, модуль «Трудовая деятельность» является важной частью программы воспитания, способствующей всестороннему развитию необходимых жизненных навыков и ценностей.

Опираясь на результаты устного опроса детей можно сделать вывод о том, что пребывание в лагере труда и отдыха благоприятно отразилось на:

- эмоционально-личностном развитии детей, их настроении и общем самочувствии;
- получение первоначальных знаний правовой, психолого-педагогической грамотности;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности.

Время, которое ребята провели в смене, им очень понравилось и конечно запомнилось. Они провели его с пользой для себя и своего здоровья.

Смена в лагере закончилась торжественной линейкой закрытия лагерной смены.

Задачи, поставленные на начало оздоровительного сезона, сотрудниками лагеря были выполнены в полном объёме.